



## Jeste li spremni zanemariti "Kombinirano učenje" (Blended Learning) ?

U današnjem gospodarstvu, korporacije se sve više suočavaju s novim izazovima. Konkurencija se povećava na globaliziranom tržištu, smanjenje korporativnih resursa, brze tehnološke promjene, zapošljavanje i zadržavanje talentiranih i stručnih ljudi samo su neki od izazova.

Kao odgovor tim izazovima, korporacije počinju gledati na učenje kao investiciju. Znanje se danas smatra robom, dok su radionice glavni put razvoja strukturiranog znanja.

Ovdje je navedeno nekoliko načina prijenosa učenja i e-učenja, najnovijih u industriji treninga. Ovi načini učenja do sada nisu bili prihvaćeni širom svijeta, zbog širenja mitova i predrasuda, odnosno kao rezultat pomanjkanja svijesti.

- **Mit br. 1** – E-učenje je novost i u osnovi je različito od uobičajenog učenja
- **Mit br. 2** – E-učenje je samo za satove učenja na udaljenim mjestima
- **Mit br. 3** – E-učenje zahtjeva promjenu na novu pedagogiju
- **Mit br. 4** – E-učenje = umjetni svijet učenja = powerpoint = dosada
- **Mit br. 5** – E-učenje je čudotvorno rješenje kojim se može popraviti bilo koji pedagoški problem
- **Mit br. 6** – Prilagodba E-učenja znači potpuno promjenjen način izvođenja radionica
- **Mit br. 7** – E-učenje ima pristup "jedna veličina pristaje svima"
- **Mit br. 8** – E-učenje je zabranjeni način trošenja vremena
- **Mit br. 9** – E-učenje ima negativan učinak na učenike
- **Mit br. 10** – E-učenje će smanjiti potrebu za učiteljima

### **Mit br. 1 – E-učenje je novost i u osnovi je različito od uobičajnog učenja**

Jedna od najčešćih zabluda o E-učenju je da je ono novost i da je različito od uobičajenog podučavanja i učenja. E-učenje u osnovi nije različito i mogu se primjenjivati isti principi. Također, E-učenje vam omogućava da proširite opseg svog učenja, omogućavajući vam da lakše završite neke stvari, što bi vam bilo teže ili gotovo nemoguće napraviti koristeći samo tradicionalne načine učenja.

### **Mit br. 2 – E-učenje je samo za satove učenja na udaljenim mjestima**

E-učenje nije ograničeno samo na satove učenja na udaljenim mjestima. Ono može biti integrirano s učenjem "licem u lice" tako da se značajno povećava učenikovo iskustvo u učenju. Ovakav način učenja nazivamo mješovito učenje. Neke od primjena E-učenja, kao što je "on-line" dostupnost materijala, mogu pomoći učenicima za pripremu prije sata ili ponavljanje nakon sata.

### **Mit br. 3 – E-učenje zahtjeva promjenu na novu pedagogiju**

Sljedeći mit je da E-učenje podmeće novu pedagogiju ili filozofiju učenja. E-učenje si ne pripisuje bilo koju pedagogiju. Ono je samo alat u službi pedagogije i poboljšanja učenja.



**Mit br. 4** – E-učenje = umjetni svijet učenja = powerpoint = dosada

Kada netko čuje izraz E-učenje tada se obično pritom misli samo na nešto nalik "powerpoint" prezentaciji, dok je E-učenje puno šire od toga. Široki raspon alata i interaktivnih tehnika dostupno je "on-line", da se pojačaju iskustva učenja, tako da nema potrebe na ograničavanje na jedan prezentacijski format.

**Mit br. 5** – E-učenje je čudotvorno rješenje koje može riješiti bilo koji pedagoški problem

U stvarnosti, E-učenje predstavlja samo još jedan alat, a ne čudotvorni ključ problema. E-učenje može pomoći da se poveća učenikov angažman, upoznajući učenika s različitim načinima učenja i potičući aktivno učenje. Modificirani pogled na to što možete realno postići s mješovitim učenjem može biti učinkovitiji od preidealiziranih očekivanja.

**Mit br. 6** – Prilagodba E-učenja znači potpuno promjenjen način izvođenja radionica

Korištenje E-učenja ne znači promijeniti sve što radite, već raditi neke stvari na novi način. To može značiti zamjenu nekih od vama uobičajnih zadataka za učenje novim načinima.

**Mit br. 7** – E-učenje ima pristup "jedna veličina pristaje svima"

E-učenje nije samo jedno rješenje ili jedan pristup, ono sažima paletu alata koji se mogu koristiti na različite načine. Vaš izbor koju ćete tehnologiju koristiti trebao bi biti skrojen prema specifičnim potrebama vašeg učenja, i integrirano sa drugim dijelovima vašeg učenja (uključujući i E-učenje i drugo). E-učenje vam u stvarnosti omogućava da prilagodite učenje svakom učeniku.

**Mit br. 8** – E-učenje je zabranjen način trošenja vremena

Pretpostavke o vezi između E-učenja i vremena često su kontradiktorne. Jedna krajnost je ideja da E-učenje zahtjeva previše vremena da bi uopće bilo praktično. Druga krajnost je ideja da će E-učenje drastično smanjiti vaše vrijeme učenja. Istina leži negdje između ovih krajnosti.

**Mit br. 9** – E-učenje ima negativan učinak na učenike

Ponekad se učitelji boje da će E-učenje smanjiti prisustvo učenika na nastavi. To se u stvarnosti nije pokazalo točnim. Na primjer, postavljajući upute ili prezentacije "on-line" učenike se oslobađa od obaveza pisanja bilješki, tako da učenici mogu posvetiti više pažnje predavanjima.

**Mit br. 10** – E-učenje će smanjiti potrebu za učiteljima

E-učenje može uštedjeti vrijeme i omogućiti učitelju da radi s više učenika, ali učitelji su još uvijek neophodni da kreiraju sadržaj nekog tečaja ili modula, usprkos drugačijem načinu prijenosa znanja. Ne čineći učitelja zastarjelim, ovaj model ističe komponentu "licem u lice" kao odlučujući faktor koji određuje uspješnost učenikovog učenja.



### **E-učenje je preskupo – ne možete si to priuštiti. Ali možete li si priuštiti da ga ne koristite?**

Mješovito učenje (korištenje učenja baziranog na tehnologiji E-učenja) u usporedbi s tradicionalnom učenjem ima nekoliko prednosti. Jedna od osnovnih prednosti je golema ušteda na troškovima. Koristeći prednosti ovog sistema, možete li si priuštiti da ga još ignorirate?

Učenje zasnovano na učionici još uvijek predstavlja učinkovit način učenja novih vještina, posebno onih područja koje uključuju promjene ponašanja ili vještine vježbanja. Ali skupo je zbog troškova učenja, putovanja, smještaja i troška gubitka zaposlenikovog radnog vremena. Prijelaz iz teorije na praksu na radnom mjestu još nije zajamčen.

### **Pravilnog korištenjem E-učenja postužu se mnoge koristi, koje uključuju:**

1. E-učenje štedi vaše vrijeme: Vrijeme učenja se može smanjiti, zbog mogućnosti da se prolaze samo odabrani moduli učenja, a ne da se prođe cijelokupna radionica. Na taj se način smanjuje zaposlenikov gubitak produktivnosti i smanjuje se gubitak vremena za sticanje kompetentnosti.
2. E-učenje smanjuje troškove prijevoza: 40% od ukupnog troška učenja čine troškovi putovanja i smještaja. Poznato je da poduzeća mogu uštedjeti 40 do 60% korištenjem učenja prenesenog elektronički u odnosu na tradicionalno učenje uz pomoć učitelja.
3. Štedi se zbog smanjivanja odsutnosti s posla i smanjenjem gubitka produktivnosti.
4. Može se prilagoditi potrebama zaposlenika na udaljenim lokacijama
5. Omogućuje konzistentan prijenos učenja
6. Nudi mogućnosti individualiziranog učenja "just in time".
7. Konzistentno daje više rezultate učenja i implementacije od rezultata postignutih tradicionalnim učenjem. Dobro pripremljeno mješovito učenje nije samo brže i jeftinije od klasičnog učenja u učionici, nego je i učinkovitije. Mnoge studije pokazuju da ljudi uče brže koristeći E-učenje: nakon dužeg vremenskog perioda ljudi se bolje sjećaju onoga što su naučili i u stanju su više toga primjeniti od onoga što su naučili.

Prikladnost mogućnosti korištenja 24 sata na dan, 7 dana u tjednu omogućuje Vam uklapanje u Vašu dnevnu rutinu.

### **E-učenje također donosi mnoge manje vidljive organizacijske prednosti:**

1. Pojedincima je omogućeno da po želji razvijaju svoje vještine, što uz pojačavanje zaposlenikove motivacije i uz smanjivanje slabljenja organizacije u konačnici dovodi do ušteda na troškovima zapošljavanja.
2. E-učenje nudi veću razinu zadržavanja znanja.
3. E-učenje čini učenje "licem u lice" još efikasnijim.

Mješovito učenje također nudi brzu mogućnost razvoja, predstavljanja i primjene internog učenja prema državnim i svjetskim mjerilima, vodeći vas brže prema tržištu, bržem dotoku prihoda i povećanju kompetitivnosti. Također postoji i mogućnost puno jednostavnijeg provođenja treninga direktno kod Vaših kupaca, čineći vaše proizvode prihvatljivijima.

Direktni i indirektni troškovi učenja smanjuju se korištenjem interneta, povećavajući vaše zadovoljstvo i zadržavanje znanja. Nadalje, ovim načinom omogućeno je prilagođavanje programa učenja skrojenog za određene zaposlenike, što povećava



znanje menadžmenta omogućavajući vam da se znanje sakupi i dodatno efiksano preraspodijeli kroz cijelu organizaciju.

**E-učenje je najučinkovitije za prijenos znanja - "što", dok se učenje "licem u lice" koristi za vježbanje – "kako".**

**Ova kombinacija resursa daje mješovitom učenju pravo značenje – zato nemojte dozvoliti da vaše poduzeće propusti ove mogućnosti.**

Mercuri International, VI 2008.